

# CUIDADO DE LA CREACIÓN



IMAGINA UN PLANETA SALUDABLE

Vol 5 No. 1 - Otoño 2021/Tiempo Ordinario



Un trabajador instalando paneles solares. (Unsplash)



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™

©2021 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

## OBJETIVO:

El cuidado y la recuperación del medio ambiente es un tema desafiante para todos y es algo que no podemos ignorar. En esta guía, se motivará a los niños a **IDENTIFICAR** los problemas ambientales al mismo tiempo que imaginan soluciones usando sus propios dones y habilidades. **EXPLORARÁN** la sabiduría en las Escrituras y en documentos del Papa Francisco. Junto a sus familias, **BUSCARAN** la “sabiduría de la tierra” en sus vecindarios.



## PASO 1: OREMOS

Esta oración está basada en Job 12, 7-10. Antes de orar con los estudiantes, háblales sobre la inmensidad de toda la creación de Dios. Realza la asombrosa imaginación que Dios tuvo para crear especies tan diversas como elefantes, puercoespines, abejas, delfines y águilas. Menciona la parte invisible de la creación de Dios, como las bacterias, las vitaminas y el aire, etc.

Explica que durante la oración, los alumnos deben imaginar las diferentes cosas que se mencionan. Invítalos a dar gracias a Dios en sus corazones por estas criaturas y pídeles que aprendan la mejor manera de cuidar a toda la creación de Dios. Pide a los alumnos que cierren sus ojos mientras se lee este pasaje de las Escrituras:

**Ahora pídele a las bestias que te enseñen,  
y los pájaros del aire para decirte;  
O los reptiles en la tierra para instruirte,  
Y los peces del mar para informarte  
¿Cuál de todos estos no sabe  
que la mano de Dios ha hecho esto?  
En la mano de Dios está el alma de todo ser vivo,  
Y el aliento de vida de toda la humanidad.**

Invita a los niños a que nombren una criatura y concluye diciendo:

**“¡Gracias, Dios nuestro Creador! Amén.”**

Su casa estaba situada en una zona rural de Tailandia y hoy estaba llena de familiares y amigos. Jaroen acababa de regresar a casa y todos querían saber sobre su tiempo en el Centro de Investigación y Capacitación para la Comunidad Religioso-Cultural.

“He aprendido mucho sobre el cultivo de alimentos y a mejorar nuestros suelos. Ahora quiero trabajar en nuestras tierras, no en una ciudad”, dijo Jaroen. “Conocí a otros de mi edad que también quieren volver a sus hogares para seguir cultivando la tierra”.

Somboon empezó a aplaudir alegremente, pero su primo, que tenía una edad similar a Jaroen, empezó a decirle “¡No funcionará, Jaroen! ¡Sabes que nunca ganarás suficiente dinero en la agricultura! “ Creo que pronto nos mudaremos a Chiang Mai. ¡La única forma de ganarnos la vida es salir de casa y conseguir trabajo en una ciudad!”

“Lo entiendo, y solía estar de acuerdo”, dijo Jaroen. “Pero en el Centro donde estudio, aprendimos lo importante que es estar conectados con nuestras familias y nuestra tierra. Nuestros antepasados cultivaron aquí, ¡y es correcto que sigamos adelante! Y también es lo mejor para la tierra “.

Ahora su tío habló. “A mi me gustaría que tú y nuestros jóvenes hicieran sus vidas aquí, pero he estado cultivando durante muchos años”, dijo. “Las cosas han cambiado. Ahora hace demasiado calor y no podemos confiarnos de las lluvias “.

Jaroen se inclinó hacia adelante y dijo con entusiasmo: “¡Pero eso es lo que estoy aprendiendo! Están enseñándonos nuevos métodos agrícolas, cómo hacer frente al cambio climático y qué cultivos pueden producir en estas condiciones. ¡Creo que puedo hacer esto!”

Su primo preguntó: “Jaroen, ¿me enseñarás?”

Cuando los dos jóvenes comenzaron a discutir sus planes, Somboon notó a su madre, que había estado escuchando con atención. Muy a menudo se veía preocupada y cansada, pero ahora, comenzó a sonreír. Somboon pensó que su sonrisa era como el sol que sale después de una lluvia.

Somboon empezó a aplaudir alegremente, pero su primo, que tenía una edad similar a Jaroen, empezó a decirle “¡No funcionará, Jaroen! ¡Sabes que nunca ganarás suficiente dinero en la agricultura! “ Creo que pronto nos mudaremos a Chiang Mai. ¡La única forma de ganarnos la vida es salir de casa y conseguir trabajo en una ciudad!”

“Lo entiendo, y solía estar de acuerdo”, dijo Jaroen. “Pero en el Centro donde estudio, aprendimos lo importante que es estar conectados con nuestras familias y nuestra tierra. Nuestros antepasados cultivaron aquí, ¡y es correcto que sigamos adelante! Y también es lo mejor para la tierra “.

Ahora su tío habló. “A mi me gustaría que tú y nuestros jóvenes hicieran sus vidas aquí, pero he estado cultivando durante muchos años”, dijo. “Las cosas han cambiado. Ahora hace demasiado calor y no podemos confiarnos de las lluvias “.

Jaroen se inclinó hacia adelante y dijo con entusiasmo: “¡Pero eso es lo que estoy aprendiendo! Están enseñándonos nuevos métodos agrícolas, cómo hacer frente al cambio climático y qué cultivos pueden producir en estas condiciones. ¡Creo que puedo hacer esto!”

Su primo preguntó: “Jaroen, ¿me enseñarás?”

Cuando los dos jóvenes comenzaron a discutir sus planes, Somboon notó a su madre, que había estado escuchando con atención. Muy a menudo se veía preocupada y cansada, pero ahora, comenzó a sonreír. Somboon pensó que su sonrisa era como el sol que sale después de una lluvia.

“Cuéntenos más sobre lo que estás aprendiendo, Jaroen”, dijo.

“Aprendemos sobre la ciencia detrás de la siembra y la preparación del suelo. Estudiamos nuevas plantas. Lo que encontré interesante fue sobre los insecticidas y herbicidas que hemos utilizado “. Somboon vio a Jaroen volverse hacia sus padres. “Esos realmente son venenos. Usarlos es peligroso para nosotros y es malo para nuestro suelo, nuestros animales, los pájaros, el agua, ¡todo! Cuando supe esto, sentí que debía volver a casa y pedirle perdón a nuestra tierra. Pero pude aprender nuevos métodos que serán útiles en términos de insectos y enfermedades de las plantas “.

Jaroen hizo una pausa por un momento y luego dijo: “El padre Radice, que enseña en el centro, habló sobre todas estas cosas. Dijo que las personas, como tú, abuela, tienen lo que él llama “sabiduría de la tierra”. Esta sabiduría es la comprensión de cómo funciona la naturaleza, cómo trabajar con ella, y no en contra de ella. Esta sabiduría se ha transmitido de generación en generación. Muchos de mi generación han perdido esta sabiduría. No vemos que nosotros también somos parte de la naturaleza, y por eso la lastimamos. Pero podemos aprender esta sabiduría de nuestros mayores a medida que también aprendemos a adaptarnos a los cambios “.

“Me gustaría hacer eso”, dijo su padre.

“El padre Radice dijo que algunas familias hacen una bendición sobre sus campos”, agregó Jaroen.

“A mi me gustaría hacer eso”, dijo su madre. “Eso está llevando nuestra fe a nuestros campos”.

## PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

### Perspectiva de fe:

#### [Introducción para adultos]

El padre Lawrence Radice es un sacerdote de Maryknoll que aprendió junto a su familia a amar y respetar la naturaleza en su granja en Colorado. También hicieron caminatas y acamparon en la naturaleza. Entonces él aprendió sobre “ecología integral”, continuó esa filosofía a través de sus estudios universitarios y luego la incorporó a su trabajo misionero en Maryknoll en Tanzania, Tailandia y China.

### La historia, Sabiduría de la tierra, está basada en este artículo de la revista MISIONEROS

<https://misionerosmaryknoll.org/2021/03/padre-radice-redescubriendo-la-sabiduria-de-la-tierra/>

### [Historia]

Sabiduría de la tierra

Somboon se sentó tan cerca de Jaroen como pudo. Había extrañado a su hermano mayor estos últimos meses.

Jaroen sonrió y miró a su abuela. “Y parte del trabajo que hice en el centro fue convertir abono, como siempre lo haces tú, abuela”

Todos estaban hablando y haciendo planes para el futuro. Todos excepto Somboon, que estaba listo para salir de nuevo.

Ahora, era temprano en la noche. A lo lejos vio fragmentos de nubes sobre las montañas sólidas. Los pájaros se llamaban entre sí en los árboles cercanos. Somboon se preguntó qué significaban estas llamadas. Pensó en las historias que le había contado su abuela sobre su infancia, sobre las lluvias y las cosechas, las fiestas y las oraciones.

Cerró los ojos por un momento e hizo una oración de acción de gracias por toda la tierra y la familia que lo rodeaba. Luego abrió los ojos, agarró una pala y se dirigió al montón de abono.

#### **PALABRAS PARA RECORDAR:**

El Papa Francisco habla de **ecología integral**:

**INTEGRAL:** cuando personas o cosas separadas se juntan por razones muy importantes y necesarias.

**ECOLOGÍA:** una rama de la ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y su entorno.

Dialoguen qué significa esa frase y cómo se relaciona con esta historia.

El padre de Maryknoll, Lawrence Radice, habla de la sabiduría de la tierra, una conexión especial entre las personas y la tierra (suelo, agua, animales, insectos, etc.). ¡Esta conexión puede tener siglos de antigüedad! Implica conocerse a sí mismo, a su comunidad y a sus raíces religioso-culturales. Discutan lo que significa “sabiduría de la tierra”.

¿En qué se parecen la ecología integral y la sabiduría de la tierra? Escriba la respuesta de la clase o de la familia.

## ¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

El Papa Francisco escribió un libro titulado “Soñemos Juntos”. El Papa está preocupado por todas las personas del mundo debido al COVID y por cómo tratamos a la tierra. “La naturaleza no puede ser considerada como algo separado de nosotros mismos o como un mero escenario en el que vivimos”, escribe el Papa. “Somos parte de la naturaleza”.

También nos dice que el tiempo le pertenece a Dios. Cuando confiamos en Dios, podemos avanzar con valentía. Podemos descubrir cómo trabajar juntos y ser una familia: la familia de Dios. Entonces podemos aprender cuál es el sueño de Dios para el mundo y cómo empezar a hacer ese sueño realidad. El Papa Francisco dice que ahora es el momento de soñar en grande.

Con un adulto, sueñen en grande juntos y dialoguen :

- ¿Qué crees que podemos hacer ahora mismo para sanar la tierra de alguna manera y ayudar a las personas a mantenerse saludables? ¿Es eso lo que el Papa Francisco llama “ecología integral”?
- Hay muchas cosas buenas en la vida que debemos conservar. Nombra algunas cosas de la vida en tu familia (o comunidad de la iglesia, escuela, vecindario, etc.) que nos brindan salud y felicidad.
- Si pudieras cambiar cualquier cosa para hacer del mundo un lugar más limpio, seguro y amoroso para vivir, ¿cuál sería? ¡Sueña en grande!

## PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

#### **JOEL 3,1-2**

Hace mucho tiempo, había un gran problema con las langostas (saltamontes) en la tierra de Judá. Como esos insectos pueden destruir rápidamente todos los cultivos de alimentos, un hombre santo llamado Joel pidió a la gente que orara. Les dijo que Dios enviaría su Espíritu a todos, la gente comenzara a imaginar nuevas formas de cuidar la tierra, “tendrán sueños” y “verán visiones”.

Esta escritura nos dice que el Espíritu de Dios estará con nosotros mientras oramos e imaginamos formas de sanar y cuidar la tierra. ¡Si Dios está con nosotros, podemos hacer grandes cosas!

Hay muchos pasajes en las Escrituras que nos ayudan a recordar que todo es un regalo de Dios:

#### **JUAN 1, 1-5**

San Juan escribió: “Todas las cosas sucedieron por medio de Dios ...”

#### **COLOSENSES 1, 16-17**

San Pablo escribió: “Porque en él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, lo visible y lo invisible”.

## PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

En el Antiguo Testamento, el profeta Joel dijo que la gente puede “tener sueños” y “ver visiones”. En nuestros días, necesitamos soñar y tener visiones de cómo podemos sanar la tierra. ¡Hay tantas formas de hacer esto como personas en el mundo! Aquí hay tres sueños muy diferentes, y cada soñador está ayudando a sanar el mundo de una manera importante.

Lee sobre ellos, mira los videos y habla sobre tus propios sueños para un mundo más saludable.

**Los Misioneros de Maryknoll** comenzaron con el sueño de tres visionarios. Comenzaron una sociedad misionera católica que ha beneficiado a personas de todo el mundo. Durante más de cien años, los miembros de Maryknoll han ayudado a las personas a aprender sobre el amor de Jesús mediante sus acciones, a través del cuidado de la tierra, la educación, la atención médica y la seguridad alimentaria. Son el tipo de soñadores a los que se refiere el Papa Francisco cuando dice “sueña en grande”. ¡En este momento, el sueño de los Padres y Hermanos de Maryknoll incluye tener 2184 paneles solares! Recogerán energía del sol para poder utilizar energía limpia para sus edificios. También podrán compartir más energía saludable con otros hogares para que así ellos tampoco tengan que usar la energía insalubre. El padre Raymond Finch dice

que esto es “parte de cómo nos vemos cumpliendo con la responsabilidad de cuidar la tierra”.

#### **PROYECTO PANELES SOLAR DE MARYKNOLL**

<https://www.facebook.com/maryknollsociety/videos/337738541287986>

**LA HISTORIA DE MARYKNOLL:** Video de historia y visión general de Maryknoll, sus fundadores, los tipos de trabajo que se ha hecho y se está haciendo. Los profesores y los padres de familia pueden encontrar esto interesante para verlo junto a los niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=X-FL7qCU9-k&t=199s>

**Martin y Chris Kratt**, conocidos como los hermanos Kratt, quienes crecieron en Nueva Jersey. Tenían mascotas, disfrutaban jugando al aire libre y acampando con su familia. No había nada especial en su infancia que insinuara que se convertirían en unos extraordinarios maestros de animales y ecología. En la universidad, estudiaron animales y plantas. Se divirtieron mucho en su viaje a Costa Rica grabando en video los animales que habitaban allí. Al regresar, comenzaron a llevar sus videos a las escuelas. A los niños les encantaron los videos, la energía y el humor de los hermanos Kratt. ¡Había comenzado



un sueño! Ahora, años después, los hermanos Kratt han creado tres series de televisión para PBS KIDS. Han escrito libros, han fundado un refugio natural y han comenzado a trabajar para construir otro. Quizás su logro más importante es que están enseñando a millones de niños a comprender y disfrutar cientos de tipos de animales, así como a respetar y cuidar el medio ambiente. ¡Sus programas se ven en los Estados Unidos, Canadá, partes de África, Australia, Islandia, Croacia, Alemania, Corea y al menos veinticinco países más! Han ayudado a dos generaciones de niños de todo el mundo a convertirse en protectores de animales.

**Los hermanos Kratt hablan con la Dra. Jane Goodall (video disponible solo en inglés):**

<https://www.youtube.com/watch?v=e3V0ydZrdUE>

**The Creature Hero Foundation:**

<https://creaturehero.org/creaturefuge/#:~:text=The%20Creature%20Hero%20Foundation%20partnered,Brothers%20named%20it%2C%20Grizzly%20Gulch>

**Greta Thunberg** vive en Suecia. Empezó a preocuparse mucho por el cambio climático cuando tenía ocho años. A los quince años, Greta fue a las oficinas del gobierno en su país, levantando rótulos para decirles a los líderes del gobierno que hicieran algo más para sanar y proteger la tierra. Los niños de otros países también comenzaron a hacer esto. No importaba dónde vivieran, hacían esto los viernes, llamando a este movimiento “Viernes para el futuro”. ¡Tanta gente quedó impresionada con el trabajo de Greta que pronto estuvo dando discursos a miles de personas! Se convirtió en una poderosa oradora sobre los peligros del cambio climático. Eso la llevó a viajar por todo el mundo para reunirse con muchas personas famosas e importantes, incluido el Papa Francisco. Ha ganado premios, como la lista FORBES de las 100 mujeres más poderosas del mundo y la Persona del Año

de la revista TIME, siendo la persona más joven en ganar ese premio. En tres ocasiones ha sido nominada al PREMIO NOBEL DE LA PAZ. Greta tiene el síndrome de Asperger, y aunque han habido momentos difíciles debido a su condición, ella dice que no la detiene. De hecho, ella lo llama su “superpoder”. ¡Y ella está haciendo un trabajo de superheroína aquí en la tierra!

**PARA CLASES 3-5:**

Los siguientes videos están en inglés, pero puedes programar subtítulos en español. Abajo encuentras los pasos para hacerlo.

**Greta y el columnista de The Guardian George Monbiot hablan sobre la crisis del cambio climático:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-Q0xUXo2zEY>

**Greta habla de lo que los niños pueden hacer sobre el cambio climático:**

<https://www.youtube.com/watch?v=5c1WR7bFLyA>

**PARA CLASES K-5:**

**Greta seeks advice from Sir David Attenborough:**

<https://www.youtube.com/watch?v=o4Cw2ASwSnU>

**Preguntas para el diálogo:**

- ¿Qué tienen en común estos soñadores? ¿En qué se diferencian?
- ¿Cómo me parezco a ellos? ¿Cómo podría llegar a ser como uno de ellos?
- Todos estos soñadores tenían mucho que aprender. ¿Qué quiero aprender?

## PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

**Comparte esto con tu familia:**

El padre de Maryknoll Lawrence Radice trabaja como maestro en el Centro de Investigación y Capacitación de Tailandia. Los programas del Centro enseñan a las comunidades indígenas a cultivar de manera sostenible. Personas de las tribus de las montañas vienen a entrenarse cada año. Regresan a casa con habilidades para proteger la tierra y formas de vivir en armonía con su medio ambiente. El objetivo del centro es reducir la cantidad de desechos y pesticidas que infectan la tierra y el suministro de alimentos. También alientan a las generaciones más jóvenes a permanecer en tierras indígenas en lugar de mudarse para buscar trabajo. Crean que dar a las personas una razón para vivir en armonía con su medio ambiente ayuda a asegurar un futuro para la tierra, así como para las culturas nativas que están en riesgo. Tu puedes apoyar el trabajo del Padre Lawrence mediante una donación al proyecto medioambiental en [Maryknollsociety.org](http://Maryknollsociety.org).

## INVOLUCRA A TU FAMILIA

Juntos, busquen la “sabiduría de la tierra” hablando con los sabios de tu localidad. Aprendan de ellos: tomen notas o graben un video.

**¿QUIÉN PODRÍA TENER ESTA SABIDURÍA? BUSCALOS ENTRE:**

- Agricultores de verduras y frutas, flores, jardines de lluvia, hortalizas, flores silvestres o jardines de abejas o mariposas.
- apicultores
- propietarios de crianza de pollos en sus casas
- expendios de semillas gratuitas
- trabajadores en viveros de plantas locales personas que obtuvieron un certificado de “maestro jardinero” o agricultor

**PREGÚNTELES:**

- ¿Por qué estás haciendo este trabajo?
- ¿Puedes nombrar dos maneras en las que crees que tus esfuerzos están ayudando a sanar la tierra?
- ¿Estarías interesado en enseñarme tus habilidades?

**PREGÚNTENSE A SÍ MISMOS Y/O A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA:**

- ¿Puedo hacer algo como lo que hacen estas personas ahora? ¿En el futuro?

Entonces, como familia, decidan cómo usarán y transmitirán esta sabiduría de la tierra.

**SUGERENCIAS:**

- utilicen sus consejos para crear un jardín
- juntos hagan un folleto para explicar lo que han aprendido, hagan copias y desénelo a las personas interesadas
- ayuden a otros a hacer jardines o ayuden a alguien con su jardín
- usen el video que grabaron en la entrevista con un jardinero y compártanlo con otros
- escriban cartas en el periódico de su vecindad sobre alguien que sientan que es un jardinero sabio de su localidad, etc.

## ALZA TU VOZ

1. Aprende a escribir cartas a funcionarios públicos a nivel local, estatal y nacional. Escribe 2 cartas sobre tus preocupaciones sobre el cambio climático.
2. Aprende sobre asuntos ambientales locales como jardines de lluvia, uso de pesticidas en parques, leyes que pueden impedir que las personas hagan cosas ecológicamente saludables, como prohibir el uso de tendedores. ¿Cómo responde tu ciudad ante estos problemas? Participa en una reunión del consejo de la ciudad y haz preguntas, y estar preparado con las respuestas antes de la reunión.