



# abramos nuestros corazones

el incesante llamado al amor *carta pastoral contra el racismo*

## Actividad del 5to Grado: Sesgo implícito y unidad del Cuerpo de Cristo

### Elementos doctrinales:

#### La profesión de la fe

#### Creo en la Santa Iglesia Católica.

- La Iglesia tiene una gran diversidad de miembros; pero el pecado puede poner en peligro su unidad. (CIC 795, 814, 815)

#### Los siete Sacramentos de la Iglesia

#### El Sacramento del Bautismo

- “De las fuentes bautismales nace el único pueblo de Dios de la Nueva Alianza que trasciende todos los límites naturales o humanos de las naciones, las culturas, las razas y los sexos: ‘Porque en un solo Espíritu hemos sido todos bautizados, para no formar más que un cuerpo’”. (CIC 1267)

---

*“A menudo el racismo se puede encontrar en nuestros corazones— en muchos casos, puesto allí sin querer o inconscientemente a causa de nuestra crianza y nuestra cultura”.*

– *Obispos de los EE.UU.*, Abramamos nuestros corazones

---

## Objetivos

Los estudiantes deben ser capaces de:

1. Comprender que estamos unidos a través de los límites humanos de nación, cultura, raza y sexo gracias a nuestro Bautismo, que nos hace miembros del Cuerpo de Cristo y, por lo tanto, “miembros los unos de los otros” (CIC 1267, citando Ef 4:25).
2. Celebrar la diversidad y los dones de los miembros de la Iglesia, diversidad que no se opone a la unidad de la Iglesia (CIC 814).
3. Reconocer cómo a veces podemos dejar de reconocer la dignidad de algunos miembros de nuestra familia humana, incluso de manera subconsciente (CIC 814).

4. Comprender el sesgo implícito: qué es, de dónde proviene y cómo podemos trabajar para superarlo.

## Materiales necesarios

- Copias del folleto Asociaciones de palabras (página final de este paquete).

## Citas de *Abramos nuestros corazones*

- “La Sagrada Escritura anuncia claramente: ‘Miren cuánto amor nos ha tenido el Padre, pues no sólo nos llamamos hijos de Dios, sino que lo somos’ (1 Jn 3:1). Este amor ‘proviene de Dios y a Dios nos une y, mediante este proceso unificador, nos transforma en un Nosotros, que supera nuestras divisiones y nos convierte en una sola cosa, hasta que al final Dios sea “todo para todos” (cf. 1 Co 15:28)’ (Papa Benedicto XVI, *Deus Caritas Est*, no. 18)”.
- “A menudo el racismo se puede encontrar en nuestros corazones— en muchos casos, puesto allí sin querer o inconscientemente a causa de nuestra crianza y nuestra cultura. Y así, puede llevar a pensamientos y acciones que ni siquiera consideramos racistas, pero que sin embargo se derivan de la misma raíz perjudicial. Consciente o subconscientemente, esta actitud de superioridad se puede ver en cómo ciertos grupos de personas son vilipendiadas, llamadas criminales o percibidas como incapaces de contribuir a la sociedad, incluso indignas de sus beneficios”.
- “Superar el racismo es una exigencia de la justicia, pero como el amor cristiano trasciende la justicia, el fin del racismo significará que nuestra comunidad dará frutos más allá simplemente del trato justo a todos. Después de todo, ‘Dentro de [la] familia [humana]’, como dijo san Juan Pablo II, ‘cada pueblo conserva y expresa su propia identidad y enriquece a otros con sus dones de cultura’ (San Juan Pablo II, Discurso en el Encuentro con los amerindios, 14 de septiembre de 1987, no. 4)”.

## Antes de la lección

- Asigne como tarea la noche anterior el folleto Asociaciones de palabras que aparece al final. O pida a los estudiantes que completen el folleto al comienzo de la lección, como se describe a continuación.
- Clave de respuestas:
  - Café y leche
  - Pan con mantequilla
  - Crema con queso
  - Arroz y frijoles

## Actividad del 5to Grado: Sesgo implícito y unidad del Cuerpo de Cristo

Alma, vida y corazón

Lumbre y humo

Salud y paz

Padre, Hijo y Espíritu Santo

Jesús, María y José.

La Sagrada Familia

### Instrucciones para la lección

Comience con esta oración:

#### Gracias por crear a los niños del mundo

Padre amoroso,

Gracias por crear  
a todos los niños del mundo que  
viven en muchos países,  
tienen muchas tradiciones, y  
hablan muchos idiomas

Ayúdame a saber que  
hiciste a cada uno de tus hijos único  
y que nos amas a cada uno de nosotros.

Ayúdame a ser amigo  
de los niños que son diferentes a mí,  
¡porque todos somos parte de tu familia!

Amén.

Si a los estudiantes no se les asignó el folleto Asociaciones de palabras para la tarea, distribuya copias del folleto y pídale que lo completen ahora. Luego, repasen las respuestas como clase. Tome nota de cuáles asociaciones parecen surgirles automáticamente a todos o casi todos.

Si la mayoría de los participantes no pudieron identificar al menos siete asociaciones de palabras, pídale que proporcionen ejemplos que puedan tener de su crianza o cultura. Esto permite que el grupo muestre su diversidad y complementará la actividad en caso de que no todos los estudiantes conozcan las respuestas.

## Actividad del 5to Grado: Sesgo implícito y unidad del Cuerpo de Cristo

- Nombre algunas de las asociaciones que parecieron ser las más fáciles para todos. Pregunte: ¿Por qué piensan que todos parecíamos asociar automáticamente estas palabras entre sí? ¿Hay alguna propiedad inherente en el café que hace que sea necesario que se conecte con la leche? ¿O el pan con la mantequilla, la crema con el queso o el arroz con los frijoles? ¿O esa asociación es aprendida?

Examine los siguientes conceptos:

- Nuestro Bautismo nos hace miembros del Cuerpo de Cristo, por lo que tenemos una responsabilidad mutua. Nos cuidamos los unos a los otros como miembros de una familia. Nuestra unidad como Iglesia trasciende los límites humanos de cultura, raza y sexo.
- Como miembros del Cuerpo de Cristo mundial (y celestial), valoramos la diversidad y los dones de los miembros de la Iglesia. La diversidad no se opone a la unidad de la Iglesia. Celebramos la diversidad en nuestras comunidades y dentro de nuestra Iglesia.
- Sin embargo, a veces podemos dejar de reconocer la dignidad de algunos miembros de nuestra familia humana, incluso de manera subconsciente.

Proyecte o muestre y lea esta cita de los obispos católicos de los Estados Unidos en *Abramos nuestros corazones*:

- “A menudo el racismo se puede encontrar en nuestros corazones— en muchos casos, puesto allí sin querer o inconscientemente a causa de nuestra crianza y nuestra cultura. Y así, puede llevar a pensamientos y acciones que ni siquiera consideramos racistas, pero que sin embargo se derivan de la misma raíz perjudicial. Consciente o subconscientemente, esta actitud de superioridad se puede ver en cómo ciertos grupos de personas son vilipendiadas, llamadas criminales o percibidas como incapaces de contribuir a la sociedad, incluso indignas de sus beneficios”.

Desarrolle esta cita:

- Los obispos dicen que el racismo puede encontrarse en nuestros corazones, y que puede ser puesto allí *sin querer* o *inconscientemente* por nuestra crianza o cultura.

Presente y explore el concepto de sesgo implícito:

- Al igual que asociamos café con leche, pan con mantequilla, crema con queso o arroz con frijoles, los estereotipos funcionan de la misma manera. Nuestros cerebros procesan información sobre ciertos grupos de personas: de programas de televisión, películas o publicaciones en redes sociales que representan grupos étnicos de ciertas maneras; de conversaciones o comentarios de adultos que escuchamos, etc. Nuestros cerebros notan patrones y luego hacen generalizaciones como simplificaciones. Estas generalizaciones son lo que los psicólogos llaman “sesgo implícito”.

## Actividad del 5to Grado: Sesgo implícito y unidad del Cuerpo de Cristo

- Algunos estereotipos raciales pueden parecer inofensivos en la superficie, por ejemplo, el estereotipo de que los asiáticos son inteligentes y serios. Pero, ¿qué sucede si esta percepción significa que un asiático aspirante a actor o artista recibe un trato diferente de sus homólogos blancos o no se le brindan las mismas oportunidades, porque se le percibe como poco creativo debido a su raza? Los estereotipos, incluso cuando parecen halagadores, nunca son buenos, porque no honran a las personas como individuos, creados por Dios, con dones y talentos únicos y especiales.
- A veces el sesgo implícito puede tener consecuencias muy reales. Los obispos escriben: “Consciente o subconscientemente, esta actitud de superioridad se puede ver en cómo ciertos grupos de personas son vilipendiadas, llamadas criminales o percibidas como incapaces de contribuir a la sociedad, incluso indignas de sus beneficios”.

Comparta ejemplos de sesgo implícito:

- En un [estudio](#), cuando candidatos blancos, negros y latinos solicitaban trabajos básicos con currículos equivalentes, los candidatos negros tenían la mitad de probabilidades que los blancos de recibir una llamada o una oferta de trabajo, y los candidatos latinos tenían 19% menos probabilidades que los blancos de recibir una llamada.
- En el [mismo estudio](#), los candidatos negros y latinos sin antecedentes penales recibieron llamadas y/u ofertas de trabajo a tasas similares a las de los candidatos blancos recién liberados de prisión.
- En [otro estudio](#), los profesores universitarios eran 26% más propensos a responder a un correo electrónico de un estudiante que dijera que su nombre era “Brad” que a un correo electrónico idéntico firmado con “Lamar”.

Discuta estas preguntas sobre el sesgo implícito:

- ¿Cómo actúan los sesgos raciales contra nuestra unidad como el Cuerpo de Cristo?
- ¿Por qué los sesgos raciales nos hacen menos capaces de reconocer la dignidad de algunos miembros de nuestra familia humana?
- ¿Qué ideas tienen sobre cómo cada uno de nosotros podemos tratar de superar los sesgos raciales que podamos tener?

Comparta cómo superar el sesgo implícito:

- A menudo, ni siquiera nos damos cuenta de que hemos formado estereotipos sobre ciertos grupos de personas; puede ser algo completamente subconsciente. Una manera importante de trabajar para superar nuestro sesgo es educarnos a nosotros mismos. Una de las principales formas de hacer esto es relacionarnos con personas de diferentes orígenes étnicos que el nuestro. La amistad y la relación son el mejor antídoto contra el sesgo.

El sesgo implícito es un tema delicado y desafiante. Invite a los estudiantes a pasar algún tiempo reflexionando individualmente (ya sea como parte del tiempo de clase o como tarea) sobre los sesgos que puedan tener. Algunas preguntas útiles pueden ser:

## Actividad del 5to Grado: Sesgo implícito y unidad del Cuerpo de Cristo

- ¿Qué actitudes o percepciones tienes sobre los grupos étnicos fuera de los tuyos?
- ¿De dónde crees que vinieron estas actitudes o percepciones?
- ¿Qué ejemplo podrías dar de una ocasión en que puedes haber actuado de manera diferente hacia alguien de otro grupo étnico debido a un sesgo implícito?
- ¿De qué manera el sesgo y la forma en que nos hace actuar no respetan la dignidad de cada hijo de Dios?
- ¿Qué puedes hacer para superar tus propios sesgos?

### En casa

Comparte en casa lo que aprendiste sobre el sesgo implícito.

La próxima vez que tú o tu familia estén viendo su programa de televisión o película favorita, identifica y discute cualquier estereotipo racial que observes.

- ¿Cómo son retratadas las personas de diferentes orígenes raciales?
- ¿Cómo podrían estos estereotipos contribuir a nuestros sesgos?

## Actividad Asociaciones de palabras

Llena los espacios en blanco que siguen con la primera palabra que se te ocurra. La idea es hacer la actividad lo más rápido posible, para ver qué asociación salta inmediatamente a la mente. Si no puedes pensar en una palabra para el espacio en blanco de inmediato, omítela y vuelve a ella después.

1. Café y \_\_\_\_\_.
2. Pan con \_\_\_\_\_.
3. Crema con \_\_\_\_\_.
4. Arroz y \_\_\_\_\_.
5. Alma, vida y \_\_\_\_\_.
6. Lumbre y \_\_\_\_\_.
7. Salud y \_\_\_\_\_.
8. Padre, Hijo y \_\_\_\_\_.
9. Jesús, María y \_\_\_\_\_.
10. La Sagrada \_\_\_\_\_.



Copyright © 2018, United States Conference of Catholic Bishops. Todos los derechos reservados. Este texto puede reproducirse en su totalidad o en parte sin alteración para uso educativo sin fines de lucro, siempre que dichas reimpresiones no se vendan e incluyan este aviso. *Este recurso y muchos otros están disponibles en [usccb.org/racism](https://www.usccb.org/racism).*

Extractos tomados del *Catecismo de la Iglesia Católica*, segunda edición, Copyright © 2001, Libreria Editrice Vaticana–United States Conference of Catholic Bishops, Washington, DC. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados.

Extractos tomados de los *Leccionarios I, II y III*, propiedad de la Comisión Episcopal de Pastoral Litúrgica de la Conferencia Episcopal Mexicana, copyright © 1987, quinta edición de septiembre de 2004. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este texto puede reproducirse por ningún medio sin permiso por escrito del propietario de los derechos de autor.

Extractos tomados de Papa Benedicto XVI, *Deus Caritas Est*, 25 de diciembre de 2005, copyright © 2005, Libreria Editrice Vaticana (LEV), Ciudad del Vaticano; Papa Juan Pablo II, Discurso en el Encuentro con los amerindios, 14 de septiembre de 1987, copyright © 1987, LEV. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados.