

# **RETOS PARA LAS FAMILIAS CON LA FORMACION A DISTANCIA**

## **“Líderes Catequeticos comprenda a sus familias”**

### **Nuevos Obstáculos en Casa**

#### **Cómo Equilibrar entre Trabajo, Vida Familiar y Escuela**

- Muchos padres están haciendo malabares con el estrés del trabajo y con su familia. Agregar roles adicionales a los padres de familia en medio de esto puede ser muy abrumador y difícil de cumplir.

#### **Problemas de conectividad a la Internet.**

- Identifique dónde las familias necesitan asistencia si no tienen Wi-Fi con capacidad suficiente, sin conexión física, asistencia para bajar aplicaciones, etc.
- Sea flexible en Plazos / fechas de vencimiento
- Recursos disponibles para recoger
- Recursos descargables para guardar en lugar de en vivo.

#### **Capacítelos, oriente a los padres sobre cómo liderar en la formación en la fe.**

- Establezca un rincón de la fe virtual de apoyo
- Cómo dirigir y / o fomentar la oración con la familia.
- Cómo usar los planes de estudio para enseñar las lecciones (video tutorial, power point, bosquejo paso a paso)

**SUGERENCIA:** Cree una encuesta para que sus familias descubran cuál es su mayor reto con el aprendizaje a distancia y esta nueva dinámica en el hogar que repentinamente se les a presentado.

## **MANTENERSE UNIDOS CON LAS FAMILIAS A PESAR DE LA DISTANCIA**

### **Personaliza las comunicaciones virtuales**

Utiliza plataformas de reuniones virtuales (Google meet, Zoom, Teams, etc.)

Horario de oficina virtual (por grado, apellido por letra del alfabeto, etc.)

Reuniones individuales con padres de familia y / o catequistas.

Comunicación frecuentemente y revisar como estan (

Mensualmente o quincenalmente: considere su horario de formación en la fe.

Considere opciones híbridas (en persona-virtual)

## **Modelo 1 Altamente Recomendado**

- Los padres dirigen la clase de hogar con los padres que vienen a la parroquia (o reunión virtual) para una catequesis mensual. Los padres reciben materiales y expectativas de clase para realizar con sus hijos. La sesión en persona primero debe tener un componente catequético para los padres e ir con un tema general del programa. Un tema de todo el programa debe planificarse de manera que una familia con varios hijos trabaje en el mismo contenido que se ajusta para al nivel de aprendizaje. Los padres pueden reunirse en la Iglesia y adherirse al distanciamiento social requerido. Los catequistas pueden servir como mentores para los padres y / o usar reuniones de zoom para revisar como van.

## **Modelo 2**

-Una reunión mensual por nivel de grado. Los estudiantes se reúnen una vez al mes en un aula designada / sala de reuniones. La reunión en persona sería una oportunidad para establecer las expectativas para las próximas cuatro semanas o revisar las últimas cuatro semanas de formación en la fe en el hogar. Este componente del hogar puede ser dirigido por los padres y / o en línea con un catequista.

## **Modelo 3 (programas muy pequeños)**

Sesiones de clase escalonadas. Reuniones K-4 en un día a la semana, 5-8 en otro día. Usando la mitad, el número de aulas.

***Hay muchas otras posibilidades. No dude en comunicarse con nosotros para discutir su situación única.***

# **CREA UN SISTEMA FUERTE PARA APOYAR A LOS PADRES DE FAMILIA**

## **Apoyar y Guiar a los Padres de Familia**

### **DRE/CRE como contacto y apoyo**

-Horario de oficina exclusivo para ciertos grados para que los padres sepan que hay un horario reservado para ellos.

-Establecer cadenas de correo electrónico o chats de clase para que todas las preguntas y respuestas sean visibles para todos los padres dentro de un grado en particular.

### **Catequistas como mentores y guías.**

-Haga que los catequistas sigan creando planes de lecciones para que las familias puedan usarlos como guía cuando impartan las lecciones.

-Desarrolle una lista de catequistas que estén dispuestos a enviar su correo electrónico o número de teléfono a su grado para ayudar a responder cualquier pregunta que los padres puedan tener.

-Vea si algún catequista está dispuesto a grabar sus lecciones para servir como guía para los padres o como un medio para impartir las lecciones a los estudiantes.

-Establecer un tema para el año para cada reunión. De esta manera, si una familia tiene varios hijos, todos estarán relacionados con el contenido.

Es muy importante entender que esto no es un molde aplicable a todos. Lo que funciona para una parroquia no funcionará para otras. Es importante buscar comentarios y opiniones de sus familias para ayudar a determinar el mejor curso a seguir y avanzar. Esto no solo permitirá que sus metodologías sean relevantes para las familias, sino que les permitirá a los padres de familia sentirse escuchados y saber que sus respuestas y comentarios se tomaron en serio al avanzar durante este momento difícil.